Муниципальное бюджетное дошкольное образоватльное учреждение Детский сад №49 комбинированного вида г. Владикавказа

**Проект в младшей группе"Б"**

**"В гостях у сказки"**

Воспитатель: Макиева Н.Ш.

Владикавказ 2023г.

**Тема проекта:** «В гостях у сказки».  
**Вид проекта:** творческо-познавательный.  
**Срок реализации проекта:** краткосрочный (с 13.03.2023г. по 17.05.23г.).  
**Участники проекта:** воспитатели группы, дети, родители.  
**Актуальность проекта:** приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.  
Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.  
**Сказка** - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».  
Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.  
Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.  
**Цель проекта:** развить у детей интерес к сказкам, создать условия для активного использования сказок в деятельности детей.  
**Задачи:** способствовать формированию интереса к книгам, сказкам:  
• развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности;  
• воспитывать навыки аккуратного общения с книгой;  
**Предполагаемый результат проекта:**  
*Дети:*  
• познакомить с фольклором русского народа;  
• способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;  
• развивать артистические способности посредствам участия в простых инсценировках сказок;  
• развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;  
• совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми  
*Родители:*  
• создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;  
• развитие совместного творчества родителей и детей;  
• развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;  
• заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Этапы проекта

**1. Подготовительный:**   
• Подбор методического материала.  
• Подбор игрового материала.  
• Планирование работы.  
**2. Основной.**  
**В гостях у сказки «Репка»:**  
- Чтение сказки.  
- Рассматривание иллюстраций.  
- Беседа: «Книги – лучшие друзья».  
- Д/и «Сложи картинку».  
- Театрализация (настольный театр).  
- Д/и «Кто за кем?»  
- Д/и «Что изменилось?»  
- Раскрашивание раскрасок по сказке.  
- П/и «Раздувайся пузырь».  
  
**В гостях у сказки «Теремок»:**  
- Чтение сказки.  
- Рассматривание иллюстраций.  
- Беседа о жизни лесных зверей.  
- Д/и «Сложи картинку».  
- Д/и «Кто как кричит? »  
- Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики».  
- Конструирование «Теремок».  
- П/и «Кот и мышки».  
  
**В гостях у сказки «Курочка Ряба»:**  
- Чтение сказки  
- Рассматривание иллюстраций  
- Д/и «Собери картинку»  
- Д/и «Чудесный мешочек»  
- Пальчиковая игра «Били-били, не разбили!»  
- П/и «Вышла курочка гулять»  
- Лепка на тему «Яичко Курочки рябы»  
  
**В гостях у сказки «Колобок»:**  
- Чтение сказки «Колобок».  
- Рассматривание иллюстраций.  
- Пальчиковая игра «Мы лепили колобок».  
- Д/и «Собери картинку».  
- Д/и «В какую сказку попал Колобок?»  
- Рисование «Дорожка для Колобка».  
- П/и «По ровненькой дорожке».  
  
**В гостях у сказки «Волк и семеро козлят»:**  
- Чтение сказки «Колобок».  
- Рассматривание иллюстраций.  
- Театрализация сказки «Волк и семеро козлят».  
- Беседа «Домашние и дикие животные».  
- Д/и «Расскажи о картинке».  
Д/и «Из какой сказки герой?»  
- Конструирование «Домик для козлят»  
- П/и «Волк и козлята».  
- Пальчиковые игры «Коза дереза».   
**Итоговое мероприятие**  
Развлечение «Полянка сказок».  
Содержание: Вызвать эмоционально положительное состояние, удовольствие от встречи с любимыми сказками, стимулировать детей к активному восприятию происходящих событий, к участию в играх, хороводах.  
Взаимодействие с семьёй:  
• Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки».  
• Выставка книг «Любимые сказки».  
• Консультация для родителей: «Читаем детям сказки».  
• Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь».

 Выводы:   У детей сформировались представления о русских народных сказках, появился устойчивый интерес к ним. Дети стали сами проигрывать сказки на фланелеграфе или  используя пальчиковый и настольный кукольный театр в свободной игровой деятельности. Дети стали использовать сказочные сюжеты в ролевых играх. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.